

and Leadership

Critical Initiative

On Track

Set the strategic direction for turnaround, and establish clear policies, structures, and expectations for constituents to work toward ambitious improvement goals.

Objective:

Prioritize improvement and communicate its urgency

Activity

Bailey Education: Leadership Development

Person responsible: S. Yarber

Launch Date: 08/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$37500.00

Source of Funding: 1723 Turnaround Funds

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Star Data, ACAP Data

Benchmark: Review with leadership team

Date: 06/30/2023

Critical Initiative

On Track

Articulate a commitment to turning around the lowest-performing schools and advocate fiercely across audiences for these schools.

Objective:

Prioritize improvement and communicate its urgency

Activity

Weekly Faculty Meetings

Person responsible: S. Yarber

Launch Date: 06/30/2023

Required Resource(s):

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Agenda and Sign-In Form

Benchmark(s)

Benchmark: Faculty Meeting

Date: 01/08/2024

Activity

Community Engagement

Person responsible: S. Yarber

Launch Date: 06/30/2023

Required Resource(s):

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Kiwanis Club

Benchmark(s)

Benchmark: Kiwanis Club Meeting

Date: 03/19/2024

On Track

Critical Initiative

Closely monitor, discuss, report, and act upon the progress of schools undertaking rapid improvement.

Objective:

Prioritize improvement and communicate its urgency

Activity

Assistant Principal/RTI Specialist:

Person responsible: S. Yarber

Launch Date: 09/13/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$80000.00

Other Resource:

Source of Funding: Turnaround Funds

Activity Measure(s)

Schoolwide behavior data,
Intervention data

Benchmark(s)

Benchmark: Monthly
review with leadership
team, RTI team, and PBIS
team

Date: 10/01/2023

On Track

Critical Initiative

Proactively plan for recruiting and developing talent with turnaround-specific competencies to quickly fill the vacancies which will inevitably occur during the turnaround process.

Objective:

Recruit, develop, retain, and sustain talent

Activity

Hire middle grade teachers: ELA, Sci, and SS

Person responsible: S. Yarber

Launch Date: 08/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$172005.00

Source of Funding: Turnaround Funds

Other Resource:

Activity Measure(s)

ELEOT, ATOP observations, teacher contributions to student achievement growth, and student perceptions of teacher effectiveness and classroom instructional climate.

Benchmark(s)

Benchmark: Observations

Date: 10/13/2023

Benchmark: Observations

Date: 12/04/2023

Benchmark: Observations

Date: 01/23/2023

Benchmark: Observations

Date: 02/12/2023

Activity

Hire Interventionist

Person responsible: S. Yarber

Launch Date: 08/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$48643.00

Other Resource:

Source of Funding: Turnaround Funds

Activity Measure(s)

Universal screener data, progress monitoring data, RTI data

Benchmark(s)

Benchmark: Monthly data review

Date: 10/01/2023

Activity

Hire Reading Coach K-3

Person responsible: S. Yarber

Launch Date: 09/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$45000.00

Other Resource:

Source of Funding: Turnaround Funds

Activity Measure(s)

Contract with the Bailey Group because we were unable to hire a Reading Coach.

Benchmark(s)

Benchmark: Data/Strategy Review

Date: 02/27/2024

Development

On Track

Critical Initiative

Offer high-quality, individualized, and responsive professional learning opportunities designed to build the capacity needed for rapid school improvement

Objective:

Target professional learning opportunities

Activity

SREB Conference

Person responsible:

Launch Date: 07/08/2024

Required Resource(s):

Financial Resource:

Source of Funding: Turnaround Funds

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Share strategies, struggles, and success to improve the quality of learning.

Benchmark: SREB Making School Work Conference
7.9-7.12.24

Date: 07/09/2024

Activity

Strong Leader, Strong Reader

Person responsible: ARI

Launch Date: 08/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource:

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Alabama Reading initiative Strategies to engage learners

Benchmark: Monthly Coaching Sessions

Date: 08/01/2023

Activity

MEGA Conference

Person responsible: Alabama State Department of Education

Launch Date: 02/27/2024

Required Resource(s):

Financial Resource:

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Academic Growth and Achievement

Benchmark: MEGA Conference 7.8-7.12.24

Date: 07/08/2024

Activity

PLC

Person responsible:

Launch Date:

Required Resource(s):

Financial Resource:

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Academic Growth and Development

Benchmark: PLC-Meeting Across Grade Level

Date: 04/01/2024

On Track

Critical Initiative

Develop and implement performance-management processes that include clear means for monitoring progress, flexibility to rapidly respond to professional learning needs, and opportunities to revise

Objective:

Set clear performance expectations

Activity

Address Critical AL COS Standards

Person responsible: T. Wilkerson

Launch Date: 06/30/2023

Required Resource(s):

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Address Challenges in Phonemic Awareness

Benchmark(s)

Benchmark: Phonics First Training

Date: 10/24/2023

Benchmark: Using Instructional Supports/Text Dependent Writing Training

Date: 01/31/2024

onal Domain

On Track

Critical Initiative

Use fluid, rapid assessment and adjustment of instructional grouping and delivery to adapt to student learning needs.

Objective:

Diagnose and respond to student learning needs

Activity

Monthly review of progress monitoring data.

Person responsible: T. Wilkerson, T. Watkins, K - 12 teachers

Launch Date: 10/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$10000.00

Other Resource: Purchase STAR monitoring tool

Source of Funding: Title I

Activity Measure(s)

Star Renaissance Data, Star CBMs Math/Reading

Benchmark(s)

Benchmark: Monthly Data Meetings to review Classroom Data

Date: 10/01/2023

onal Domain

On Track

Critical Initiative

Provide supports to ensure evidence is used in instructional planning and facilitation of student learning.

Objective:

Provide rigorous evidence-based instruction

Activity

Summer PD on Reading Unit/ Planning

Person responsible: T. Wilkerson, K-8 Teachers

Launch Date: 07/16/2024

Required Resource(s):

Financial Resource: \$1000.00

Other Resource:

Source of Funding: Turnaround Funds

Activity Measure(s)

Reading/ Phonics Lessons/ACAP supplemental

Benchmark(s)

Benchmark: Weekly performance review with ARI team

Date: 06/23/2023

Activity

Peer Helpers Conference

Person responsible: S. Bettis

Launch Date:

Required Resource(s):

Financial Resource: \$800.00

Source of Funding: Turnaround Funds

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Conference Participation

Benchmark: Conference
Registration

Date: 06/30/2023

Benchmark: Peer Helper
Conference 2.29-3.1.24

Date: 02/29/2024

Activity

Hire staff to fill vacancies

Person responsible: Administration

Launch Date: 08/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$105169.00

Source of Funding: Title I

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Fill vacancies to improve student
engagement.

Benchmark: Hire 1 certified
teacher, 1 paraprofessional

Date: 08/01/2023

Activity

Purchase resources for student engagement

Person responsible: Admin

Launch Date:

Required Resource(s):

Financial Resource: \$10593.00

Source of Funding: Title I

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Purchase educational technology and
resources

Benchmark: Sadlier
Vocabulary Software

Date: 02/29/2024

Benchmark: Alabama ACAP
Practice

Date: 01/31/2024

Benchmark: Purchase
license for school-wide
performance of "The
Jungle Book."

Date: 05/01/2024

Activity

Equipment Maintenance Agreement Leases

Person responsible: Admin		Launch Date:
Required Resource(s):		
Financial Resource: \$7500.00	Source of Funding: Title I	
Other Resource:		
Activity Measure(s)	Benchmark(s)	
Service contracted equipment	Benchmark: Routine Maintenance	Date: 08/01/2023

Activity

Purchase classroom materials and supplies

Person responsible: Admin, Teachers		Launch Date:
Required Resource(s):		
Financial Resource: \$10000.00	Source of Funding: Title I	
Other Resource:		
Activity Measure(s)	Benchmark(s)	
Purchase ACAP Instructional Materials	Benchmark: Purchase Alabama ACAP Instructional Booklets for Grades 2-8	Date: 01/08/2024

Critical Initiative

Partner with community-based organizations, such as health and wellness organizations, youth organizations, and other service providers, to support students in overcoming obstacles and developing

Objective:

Remove barriers and provide opportunities

Activity

ACAP Academy Afterschool Tutoring

Person responsible: S. Frye

Launch Date: 01/08/2024

Required Resource(s):

Financial Resource: \$15000.00

Source of Funding: Turnaround Funds

Other Resource:

Activity Measure(s)

ACAP Scores, Star Scores

Benchmark(s)

Benchmark: Monthly review of participation

Date: 06/30/2023

Benchmark: Academy Dates 2.5.24 - 3.22.24

Date: 02/05/2024

Shift

On Track

Critical Initiative

Celebrate successes — starting with quick wins early in the turnaround process — of students, family, teachers, and leaders. Early success promotes an expectation for further success and engenders

Objective:

Build a strong community intensely focused on student learning

Activity

Effective Communication for Stakeholders

Person responsible: T. Wilkerson, T. Watkins, S. Yarber, S. Frye

Launch Date: 08/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$1020.16

Other Resource:

Source of Funding: TITLE I Parental Inv

Activity Measure(s)

Communicate to Stakeholders

Benchmark(s)

Benchmark: Schoolwide Agenda Communication Folders

Date: 09/01/2023

Benchmark: Teacher Newsletters

Date: 09/29/2023

Benchmark: School Newsletters

Date: 11/30/2023

Benchmark: Parent University

Date: 05/15/2024

Activity

Use technology to communicate with Stakeholders.

Person responsible: R. Bonner, M. Finklea, S. Yarber

Launch Date: 08/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Social Media Engagement

Benchmark(s)

Benchmark: Facebook Post

Date: 02/01/2024

Shift

On Track

Critical Initiative

Collective perceptions — held by school personnel, students, families, and the broader community — about the degree to which their school climate is or is not positive is gathered and used to gauge

Objective:

Solicit and act upon stakeholder input

Activity

Title I Parent Meeting/ Class Programs

Person responsible: S. Frye

Launch Date: 09/28/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$1000.00

Other Resource:

Source of Funding: Turnaround Funds

Activity Measure(s)

Title I Meeting Participation

Benchmark(s)

Benchmark: Sign-In Form

Date: 06/30/2023

Benchmark: Black History Program

Date: 02/23/2024

Benchmark: Christmas Program

Date: 12/15/2023

Shift

Lagging

Critical Initiative

Intentionally build students' personal competencies to pursue goals, persist with tasks, appraise their progress, hone learning strategies, and direct their own learning to further enhance success.

We have received a quote for Rhithm, but have not purchased the software at this time.

Objective:

Engage students and families in pursuit

Activity

Social/Emotional Development

Person responsible: S. Betis K-12 teachers

Launch Date: 11/01/2023

Required Resource(s):

Financial Resource: \$15000.00

Source of Funding: Turnaround Funds

Other Resource: Title I Funds
Technology Funds

Activity Measure(s)

Promote positive socioemotional development.

Benchmark(s)

Benchmark: Monthly review of classroom Rhithm data

Date: 06/30/2023

Benchmark: PBIS Program

Date: 04/30/2024

Activity

Character Education

Person responsible: Project Grow

Launch Date: 06/06/2024

Required Resource(s):

Financial Resource:

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

6 two-hour discussions focused on exploring character development in education.

Benchmark(s)

Benchmark: Session 1

Date: 06/06/2024

Benchmark: Session 2

Date: 06/13/2024

Benchmark: Session 3

Date: 06/20/2024

Benchmark: Session 4

Date: 06/27/2024

Benchmark: Session 5

Date: 07/11/2024

Benchmark: Session 6

Date: 07/18/2024

PARENTAL STAKEHOLDER CALENDER OF EVENTS

J.F. SHIELDS HIGH SCHOOL

February: TBA	Black History Program	Students will display their talents through song, acting, spoken word, etc. about events that have shaped African American history
March: TBA	Read Across America	Students and Community participate in a variety of activities to promote the love of reading
March: TBA	Parent Town Hall Meeting	Providing parents with testing information
April: TBA	Community Yard Sale	Community stakeholders will set up booths and bring items to sale
May 5-6, 2024 May 12, 2024	J.F. Shields Hall of Fame Field Day	Hall of Fame Induction Ceremony/activities Students and Community participates in fun summer activities
Third Saturday of Each Month	Alumni Meeting	Alumni meet to discuss various ways to participate and volunteer in the school

PARENTAL STAKEHOLDER CALENDER OF EVENTS

J.F. SHIELDS HIGH SCHOOL

Month	Title of Activity	Description of Activity
August 3, 2023	Open House	Parents visit the school, meet the teacher and pick up schedules
September 8, 2023	Grandparent's Luncheon	Students invite grandparents to eat lunch with them in honor of Grandparent's Day PTO lay out plan of the year and discuss events. The Principal will discuss the Title I power point Students and Community participate in a variety of activities to promote school pride
September 14, 2023	PTO/ Title I Parent Meeting	
September 19 -23, 2023	Homecoming Week	
October 1-31, 2023	Sock-Tober	Community donate to homeless shelter, nursing home, and foster care
October 12, 2023	Parent/Teacher Conference Day	Parents and teachers meet to discuss child's academic progress.
October: TBA	Beta Club Induction Ceremony	Parents attend the induction ceremony
October: TBA	Breast Cancer Walk	Students and Community participates in breast Cancer Walk for awareness
October 24-28, 2023	Red Ribbon Week	Students and Community participate in a variety of activities to promote Drug Awareness
October 31- Nov. 4, 2023	Book Fair	Students and parents purchase books to promote reading
November 1- 30, 2023	Annual Can Food Drive	Community is invited to a program honoring Veterans
November 10, 2023	Veteran's Day Program	Community is invited to eat lunch with students and staff
November:	Thanksgiving Luncheon	
December 1 – 14, 2023	Annual Can Food Drive Continue	Students will display their talents through song, acting, spoken word, etc.
December 7, 2023	PTO/ Holiday Program	
January 31, 2024	Parent Day: Chew 'N Chat	Providing parents with testing information

3. J.F Shields High School will engage parents in consistent, meaningful two- way communication about student learning.

- Progress reports every 4 ½ weeks
- Report card every nine weeks
- Classroom Newsletters
- School website including updated teacher pages
- Annual parent/teacher conference day
- Teacher conferences at the request of parents
- RTI meetings
- AllCall and Remind Apps
- PowerSchool Login
- Daily student planners/agenda

4. J.F. Shields High School will provide training and support to parents so they can play an active role in the academic achievement of their student(s). Topics include:

- State academic standards
- State and local assessments
- Early Literacy
- How to monitor their child's progress
- Internet Resources
- Academic resources
- College Entrance
- FAFSA/Financial Aid

Part III. Approval

This plan has been developed jointly with parents of children at J.F. Shields High School. JFS will distribute the plan to all parents by utilizing the school and LEA website. Copies are also available at J.F. Shields High School and the LEA Central Office. The plan will be evaluated and updated annually. Last updated August 2022.

- Involve the parents in the process in determining how parental involvement funds are budgeted and ensure the funds go directly to parental involvement programs/activities.
- Plan and implement various parental involvement activities throughout the year.

**PART II. DESCRIPTION OF HOW J.F. SHIELDS WILL INVOLVE PARENTS
THROUGHOUT THE SCHOOL YEAR:**

1. J.F. Shields High School will take the following actions to involve parents:
 - Open House at the beginning of each school year.
 - Curriculum and assessment information will be made available to all parents.
 - The school will establish a Parent Advisory Council.
 - A schoolwide calendar will be established and will be updated monthly. The calendar will be uploaded to the school website monthly.
 - Elementary Students (K-6) will utilize daily agendas that include parental communication.
 - Conduct an annual parent survey in order to solicit feedback and to identify barriers that have prevented participation.
 - Volunteer opportunities including: Veterans Day program, homecoming week, annual food drive, Read Across America program, Black History program, Hall of fame day.
 - Establish parent/teacher conference. 1 per semester
 - Utilize mass communication tools such as ALL Call or Remind to alert parents on programs, events, important dates.
 - Develop teacher webpages to provide: schedules, class work, homework, school events, supply lists, and contact information.
2. J.F. Shields High School will take the following actions to involve parents in school improvement process:
 - Parents will be actively involved in the schools ACIP teams
 - Parents will be invited to participate in quarterly data meetings and school walkthroughs
 - Provide parental workshops
 - Parental grade level meetings
 - Student handbook

J.F. SHIELDS HIGH SCHOOL

Parental Engagement Plan

2022/2023

The philosophy of J.F. Shields High School is that all students can learn. Education is a shared responsibility of the school and the parents. The school encourages the involvement of all parents in the education of their children. Creating positive, home, school, and community partnerships is essential to carrying out the shared responsibility necessary to improve the schools and reinforce the importance of student academic achievement.

Research has shown that parental involvement affects the success and achievement of all students. Therefore, home/school partnership involves parents, teachers, and administrators in assessing, planning, designing, implementing and evaluating the instructional program and all of its activities.

Family participation in education is twice as predictive of students' academic success as family socioeconomic status. Research shows that when parents are involved in the educational process, students have:

- Higher grades, test scores, graduation rates
- Better school attendance
- Increased Motivation
- Better self-esteem
- Decreased discipline issues

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

J.F. Shields High School will implement the following:

- J.F. Shields High School will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of its activities/programs with Title I, Part A programs.
- J.F. Shields High School will incorporate this school wide parental involvement plan into its LEA plan.
- In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, JFS will provide opportunities for the participation of parents from special subgroups.

PARENTAL STAKEHOLDER CALENDER OF EVENTS

J.F. SHIELDS HIGH SCHOOL

February: TBA	Black History Program	Students will display their talents through song, acting, spoken word, etc. about events that have shaped African American history
March: TBA	Read Across America	Students and Community participate in a variety of activities to promote the love of reading
March: TBA	Parent Town Hall Meeting	Providing parents with testing information
April: TBA	Community Yard Sale	Community stakeholders will set up booths and bring items to sale
May 5-6, 2022 May 12, 2022	J.F. Shields Hall of Fame Field Day	Hall of Fame Induction Ceremony/activities Students and Community participates in fun summer activities
Third Saturday of Each Month	Alumni Meeting	Alumni meet to discuss various ways to participate and volunteer in the school

J.F. Shields High School

Parental / Stakeholder Involvement Calendar

PARENTAL STAKEHOLDER CALENDER OF EVENTS

J.F. SHIELDS HIGH SCHOOL

Month	Title of Activity	Description of Activity
August 3, 2022	Open House	Parents visit the school, meet the teacher and pick up schedules
September 8, 2022	Grandparent's Luncheon	Students invite grandparents to eat lunch with them in honor of Grandparent's Day PTO lay out plan of the year and discuss events. The Principal will discuss the Title I power point Students and Community participate in a variety of activities to promote school pride
September 14, 2022	PTO/ Title I Parent Meeting	
September 19 -23, 2022	Homecoming Week	
October 1-31, 2022	Sock-Tober	Community donate to homeless shelter, nursing home, and foster care
October 12, 2022	Parent/Teacher Conference Day	Parents and teachers meet to discuss child's academic progress.
October: TBA	Beta Club Induction Ceremony	Parents attend the induction ceremony
October: TBA	Breast Cancer Walk	Students and Community participates in breast Cancer Walk for awareness
October 24-28, 2022	Red Ribbon Week	Students and Community participate in a variety of activities to promote Drug Awareness
October 31- Nov. 4, 2022	Book Fair	Students and parents purchase books to promote reading
November 1- 30, 2022	Annual Can Food Drive	Community is invited to a program honoring Veterans
November 10, 2022	Veteran's Day Program	Community is invited to eat lunch with students and staff
November: TBA	Thanksgiving Luncheon	
December 1 – 14, 2022	Annual Can Food Drive Continue	Students will display their talents through song, acting, spoken word, etc.
December	PTO/ Holiday Program	
January 31, 2022	Parent Day: Chew 'N Chat	Providing parents with testing information



J.F. Shields High School

17688 Hwy 21 North
Beatrice, Alabama 36425
Phone (251) 789-2168

Mrs. Sophia Yarber,
Ed.S.
Interim Principal

Parent Involvement Plan

2023 / 2024

Panthers ROAR!!!

We are Responsible, Orderly, Achievers, and Respectful.

6. Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and the school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.
 - Transact will be utilized when providing communication and documents in other languages when needed.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Monitoring behavior.
- Making sure homework is completed.
- Volunteering in my child's classroom as able and as requested.
- Participating, as appropriated, in decision relating to my child's education.
- Staying informed about my child education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving to the extent possible, on advisory groups, such as Title I Advisory Committee and Parental Involvement Committee when requested.
- Attending the Title I Annual Parent Meeting and regularly scheduled early release parent-teacher conference days.

Student Responsibilities

As a student of J. F. Shields High School, I will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve high standards, Specifically, I will:

- Do my class work on time and ask for help when needed.
- Do my homework every day and ask for help when needed.
- Read at least 30 minutes every day outside of the regular school day, holidays and summer.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information receive by me from the school every day.
- Be responsible for my own behavior.
- Be kind and respectful to other students, school personnel and visitors.

Student Signature

Parent Signature

Date

Date

Classroom Teacher Signature

Principal Signature

Date

Date

J. F. SHIELDS HIGH SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT PLAN/COMPACT

The J. F. Shields High School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the No Child Left Behind Act of 2015 (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards

The School-Parent –Student Compact during school year 2023 / 2024

School Responsibilities

The J. F. Shields High School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State 's student achievement standards as follows:
 - Utilized research based reading and math programs.
 - Adapt to individual academic skill and learner needs.
 - Provide a Tier 3 Reading Intervention Model for struggling learners.
 - Ensure that Highly Qualified Teachers provide all instruction.
 - Follow the Alabama Courses of Study.
2. Provide communication, and parent involvement opportunities,
 - Provide an annual Title I Meeting to inform parents of Title I participation, its requirements and their right to be involved (September).
 - Provide annual parent-teacher conference during which this compact will be discussed as it related to individual child's achievement (October).
 - Provide information to parents through a variety of forms newsletters, Facebook, school website, SchoolCast voice calls, email, texting, Monroe County Public School System Student Handbook, monthly school calendars and regular parent meetings.
 - Provide fun family involvement opportunities at the school.
3. Provide parents with frequent report on their children's progress.
 - Report Cards will be sent home every 9 weeks.
 - Parents will be notified of any changes needed in placement, teacher or program.
 - Parents will be informed of and provided login access to the PowerSchool Parent Portal during the Annual Title I Parent Meeting.
4. Provide parents reasonable access to staff.
 - Teacher will be available for conferences by appointment during planning periods in their classrooms or in the offices of the school, or other mutually agreed upon places, such as the Reading Resources Room or Special Education Classroom.
 - Mutually agreed upon appointments for before or after school conferences or during teacher's planning times will be made upon parental or teacher request.
5. Provide parents' opportunities to volunteer participate in their child's class, observe classroom activities, and become involved in the school's continuous improvement process.
 - PTO will send volunteer opportunity forms home bi-annually with a description of opportunities to volunteer.
 - Upon parental or teacher request, observation of classroom activities can be arranged through the Principal, the Assistant Principal or classroom teacher.
 - Parents will be encouraged to participate in the Parent Advisory Committee (PAC) to discuss, plan, and review the parent/teacher/student compact, Title I programs, and the school's continuous improvement plan.

J.F.EscudosEscuelaDoblarAlrededorAcciónPlan2023-2024

J.F.Escuela de escudos

CríticoIniciativa

Ofertaalto calidad,individualizado,ysensibleprofesionalaprendiendooportunidadesdiseñado paraconstruir la capacidadnecesariopararápidoescuelamejora

Objetivo:

Objetivoprofesionalaprendiendooportunidades

Actividad

SREBConferencia

Personaresponsable:

RequeridoRecurso(s):

FinancieroRecurso:
desarrollo

EnFisca

Fuente de Fondos:Giro de vueltaFondos

OtroRecurso:

Medida de actividad(s)

Compartirestrategias,luchas,yéxitoamejoraralcalidadde aprendizaje.
Punto de referencia(s)

Punto de referencia:SREBHaciendoEscuelaTrabajarConferencia

7.9-7.12.24

LanzamientoFecha:08/07/2024

Fecha:09/07/2024

cognición©Cognia.Cª

AnualImplementaciónPlan

Página6de18

Actividad

Contratar intervencionista

Personaresponsable:S.Yarber

Recursos necesarios):Recurso financiero:\$48643.00

OtroRecurso:

Medida(s) de actividad

Cribador universal datos, progresos datos de seguimiento, RTI datos
Fuente de financiación: fondos de recuperación

Puntos de referencia

Punto de referencia: mensual datos
revisar

Actividad

Contratar entrenador de lectura K-3

Persona responsable: S. Yarber

Recursos necesarios): Recurso financiero: \$45000.00 Otro Recurso:

Medida(s) de actividad

Contrato con el bailey Grupo por que nosotros fueron incapaces contratar a Entrenador de lectura.
Fuente de financiación: fondos de recuperación

Puntos de referencia

Fecha de lanzamiento: 01/08/2023

Fecha: 01/10/2023

Fecha de lanzamiento: 01/09/2023

Punto de referencia: datos/estrategia Revisar
Fecha: 27/02/2024

cognición

©Cognia, C^o.

Plan de implementación anual

Página 5 de 18

J.F.EscudosEscuelaDoblarAlrededorAcciónPlan2023-2024

J.F.EscudosEscuela

CríticoIniciativa

Proactivamente plan para reclutamiento y desarrollando talento con Giro de vuelta-específico competencias rápidamente llenar el vacante cual voluntad inevitablemente ocurrir durante el Giro de vuelta proceso.

Objetivo:

Recluta, desarrollar, retener, y sostener talento
desarrollo

En lista

Actividad

Contratar mediocalificación profesores: ELLA, ciencia, y SS

Persona responsable: S. yarber

Requerido Recurso(s): Financiero Recurso: \$172005.00

Otro Recurso:

Actividad Medida(s)

ELEOTA, ENCIMA observaciones, maestro contribuciones a alumno logro crecimiento, y alumno percepciones de maestro eficacia y aula
instructivo clima.

Fuente de Fondos: Giro de vuelta Fondos

Punto de referencia(s)

Punto de referencia: Observaciones

Lanzamiento Fecha: 01/08/2023

Fecha: 13/10/2023

Punto de referencia: Observaciones

Fecha: 04/12/2023

Punto de referencia: Observaciones

Fecha: 23/01/2023

Punto de referencia: Observaciones
Fecha: 12/02/2023

cognición

©Cognia, C^o

Anual Implementación Plan

Página 4 de 18

J.F. Escudos Escuela Doblar Alrededor Acción Plan 2023-2024

J.F. Escudos Escuela

Crítico Iniciativa

Cercanamente monitor, conversar, informe, y acto al progreso de escuelas empujará rápido mejora.

Objetivo:

priorizar mejorar y comunicar **emergencia**

y Liderazgo

En Pista

Actividad

Asistente Principal/RTI Especialista:

Persona responsable: S. Yarber

Requerido Recurso(s): Financiero
Recurso: \$80000.00

Otro recurso:

Actividad Medida(s)

Toda la escuela con comportamientos de datos,
Intervención de datos

Fuente de Fondos: Giro de vuelta Fondos

Punto de referencia(s)

Punto de referencia: Mensual revisar con liderazgo equipo RTI equipo y PBIS

equipo

Lanzamiento Fecha: 13/09/2023

Fecha: 01/10/2023

cognición

Cognia, C*

Anual Implementación Plan

Página 3 de 1

8

J.F. Escudos Escuela Doblar Alrededor Acción Plan 2023-2024

J.F. Escudos Escuela

Crítico Iniciativa

Articular a compromiso o torneado alrededor del más bajo-ejecutando escuelas y abogar ferozmente al otro lado de audiencias para estas escuelas.

Objetivo:

priorizar mejorar y comunicar resurgencia

Actividad

SemanalmenteFacultadReuniones

Personaresponsable:S.Yarber

RequeridoRecurso(s):

FinancieroRecurso:

Otro recurso:

ActividadMedida(s)

AgendayFirmar-EnForma

Fuente de Fondos:

yLiderazgo

EnPista

LanzamientoFecha:30/06/2023

Punto de referencia(s)

Punto de referencia:FacultadReunión

Fecha:08/01/2024

Actividad

ComunidadCompromiso

Personaresponsable:S.yarber

RequeridoRecurso(s):

FinancieroRecurso:

OtroRecurso:

ActividadMedida(s)

KiwanisClub

Fuente de Fondos:

Lanzamiento Fecha: 30/06/2023

Punto de referencia(s)

Punto de referencia: Kiwanis Club

Reunión

Fecha: 19/03/2024

cognición

©Cognia, C*

Anual Implementación Plan

Página 2 de 18

J.F. Escudos Escuela Doblar Alrededor Acción Plan 2023-2024

J.F. Escudos Escuela

Critico Iniciativa

Colocar el estratégico dirección para Giro de
vuelta y establecer clar políticas estructuras, y Expectativas para constituyent
es a trabajar hacia ambicioso mejora objetivos.

Objetivo:

priorizarmejaycomunicaresurgencia

yLiderazgo

EnPista

LanzamientoFecha:01/08/2023

Actividad

Muralla exteriorEducación:LiderazgoDesarrollo

Personaresponsable:S.yarber

RequeridoRecurso(s):FinancieroRecurso:\$37500.00

OtroRecurso:

ActividadMedida(s)

FuentedeFondos:1723Giro de vueltaFondos

Punto de referencia(s)

EstrellaDatos.ACAPDatos

Punto de referencia:Revisarconliderazgoequipo

Fecha:30/06/2023

cognición
Cognia, C³

Anual Implementación Plan

Página 1 de 1
8

DE LOS PADRES INTERESADOS CALANDRAR DE EVENTOS

J.F. ESCUDOS ALTO ESCUELA

Febrero: por confirmar
Negro Historia Programa

Marzo: por confirmar
Leer Al otro lado de America

Marzo: por confirmar
Padre Ciudad Sala Reunión

Abril: por confirmar
Comunidad Patio Venta

Puede 5-6 2024 Puede 12 2024
J.F. Escudos Sala de Fama Campo Día

Tercero Sábado de Cada Mes
Antiguos alumnos Reunión
Estudiantes voluntarios mostrar sus talentos a través de canción, interino, hablar palabra etc. acerca
de eventos y tener confor mado africano Americano historia Estudiantes y Comunidad participen a variedad de
actividades a promover la lectura
Proporcionar padres con pruebas de información

Comunidad partes interesadas voluntad colocar arrib a cabinasy traer elementos a venta

Salade Fama Inducción Ceremonia/ actividades Estudiantes y Comunidad participa en divertido verano actividades

Antiguos alumnos encontrarse a conversar varios maneras a participary voluntario en la escuela
PARTE INTERESADA DE LOS PADRES CALENDARIO
DE EVENTOS

J.F. ESCUDOS ALTO ESCUELA

Mes	Título de Actividad	Descripción de Actividad
Agosto 3, 2023	Almuerzo de abuelos Abierto Casa	
Septiembre 8, 2023		
Septiembre 14, 2023	toma de fuerza/Título Padre Reunión	
Septiembre 19-23, 2023	regreso a casa Semana	
		<p>Padres visitan escuela. encontrarse con el maestro y elegir arribas horarios</p> <p>Estudiantes invitar a abuelos a comer almuerzo con ellos en honor de Abuelos Día de la Toma de fuerza poner a fuera plan de la año y conversar eventos. El Principal voluntad conversar el Título fuerza junto</p> <p>Estudiantes y Comunidad participan en variedad de actividades a promover escuela orgullo</p>
Octubre 1-31, 2023	Padre/Maestro Conferencia Calcetín-Toberr	
Octubre 12, 2023		
Octubre: por confirmar		

Octubre:por
confirmar

BetaClubInducciónCeremoniaMa
maCáncerCaminar
Día

Octubre24-28.2023RojoCintaSemana

Octubre31-Nov.4,
2023

LibroJusto

Noviembre1-30.
2023

Noviembre10,2023

AnualPoderAlimentoConducir

veteranoDíaPrograma

Noviembre:

Almuerzo de Acción
de Gracias

Diciembre1-14.
2023

Comunidaddonarasin
hogarrefugio.enfermeríahogar,yalentarcui
dado

Padresyprofesoresencontrarseaconversarniñoacadémicoprogreso.

Padresasistirelinducciónceremonia
EstudiantesyComunidadparticipaen
mamaCáncerCaminarparaconciencia

EstudiantesyComunidadparticiparenavariedaddeactividadesapromoverDrogaConciencia

Estudiantesypadrescompralibrosapromoverl
ectura

Comunidadesinvitadoaaprogramahonrandoveteranos

Comunidadesinvitadoacomeralmuerzo
conestudiantesypersonal

Diciembre 7, 2023

Anual Poder Alimento Conducir Continuar

toma de fuerza/Día festivo Programa

Estudiantes voluntad mostrarsu talentosa través de canción, interino, hablado palabra etc.

Enero 31, 2024

Padre Día: Masticar norte Charlar

Proporcionar padres con pruebas información

3. JF Escudos Alto Escuela voluntad comprometer padres encoherente, dos significativos forma comunicación acerca de alumno aprendiendo.

• Progreso informe cada 4 1/2

semanas

Informe tarjeta cada nueve

semanas

Aula Boletines

Escuela sitio web incluido

actualizado maestro paginas

Anual padre/maestro

conferencia día

Maestro conferencias en el

pedido de padres

RTI reuniones

o

Todas las llamadas y Recordar Aplicaciones.

Escuela de poder Acceso

A diario alumno

planificadores/agente

4 . J.F.Escudos Alto Escuela la voluntad proporcionar capacitación y apoyo a padres entonces se los poder jugar un activo rol en el académico logro de su alumno(s). Temas

incluir:

• Académico estatal estándares

• Estado y local

evaluaciones

Temprano Literatura

Cómo monitor su

niño progreso

Internet Recursos

Académico recursos

0 Colega Entrada

FAFSA/Financiero Ayuda

Parabell, Am. 2022

Este plan tiene estado desarrollado conjuntamente con padres de niños en J.F.Escudos Alto Escuela. JF

S lo hará distribuir el plan a todos los padres por utilizar el sitio web de la escuela y el sitio

web. Copias también disponibles en J.F.Escudos Alto Escuela y el ESO Oficina

central. El plan voluntario será evaluado y actualizado anualmente. Último actualizado Agosto 2022.

Involucrar a los padres en el proceso de determinar cómo de los

padres intervenciones fondos son presupuestados y asegurarse de que los fondos se usen directamente de los

padres intervenciones programas/actividades.

Plan implementar varios de los padres intervenciones actividades a lo largo del año.

PARTE II DESCRIPCIÓN DE CÓMO J.F. ESCUDOS VOLUNTAD INVOLUCRAR PADRES

A LO LARGO DE LA ESCUELA AÑO:

1. J.F. Escudos Alto Escuela voluntad llevar el siguiente comportamiento a involucrar padres:

o

o

Abierto Casa en el comienzo de cada año escolar.

Plan de estudios y evaluación información voluntad ser hecho disponible a todos padres.

La escuela voluntad establecer a Padre Consultivo Consejo.

A Toda la escuela calendario voluntad ser establecido y voluntad ser actualizado mensual. El calendario será subido a la escuela sitio web mensual.

Elemental Estudiantes (K-6) voluntad utilizar a diario agendas e incluir de los padres comunicación.

Conducta un anual padre encuesta en ordena solicitar comentario y identificar barreras e tener preve nido participación.

Voluntario oportunidades incluido: veteranos Día programa, regreso a casa semana, anual alimento conducir, Leer Al otro lado de America programa. Negro programa de historia. Salud e fama día.

Establecer padre/maestro conferencia. 1 por semestre

Utilizar mas a comunicación herramienta semejante como TODO Llamaro Recordar a alertar a padres en programas, eventos, importante fechas.

Desarrollar maestro páginas web para proporcionar: horarios, clase trabajar, tarea, escuela eventos, suministrar lista y contacto información.

2. J.F. Escudos Alto Escuela voluntad llevar el siguiente comportamiento a involucrar padres en escuela mejor proceso:

Padres voluntad ser activamente involucrado en las escuelas ACIP equipos

Padres voluntad ser invitado a participar en trimestral datos reuniones y escuela tutoriales

Proporcionar de los padres Talleres de trabajo

De los padres calificación nivel reuniones

Alumno manual

J.F. ESCUDOS ALTO ESCUELA

De los padres Compromiso Plan

2022/2023

El filósofo de J.F. Escudos Alto Escuela es que todo estudiante puede aprender. Educación es un compartir responsabilidad de la escuela y los padres. La escuela alienta la intervención de todos los padres en la educación de sus hijos. Creando un positivo hogar, escuela, y comunidades asociaciones básicas.

Llevar a fuera el compartir responsabilidad necesario para mejorar las escuelas y reforzarse es importante para el alumno académico.

logro.

Investigación tiene mostrados de los padres intervención afecta el éxito y logro de todos los estudiantes. Por lo tanto, hogar/escuela como un área de involucrar padres, profesores, y administradores en evaluando, planificación, diseño, implementación y evaluando el instructivo programático de actividades.

Familia participación en educación de los

veces como profeta de los estudiantes' académico éxito como familias socioeconómico estado. Investigación muestra que cuando padres son involucrados en el proceso educativo, estudiantes tienen:

Más alto Los grados, prueba puntuaciones, graduación tarifas

Mejor escuela asistencia

Aumentó Motivación

Mejor ser-estima

Disminuido disciplina asuntos

PARTE I. GENERALES EXPECTATIVAS

J.F. Escudos Alto Escuela voluntad implementar el siguiente:

o

J.F. Escudos Alto Escuela voluntad poner en programas de operación, actividades y procedimientos para la intervención de padres de todas las actividades/programas con Título I. Parte A programas.

J.F. Escudos Alto Escuela voluntad incorporar este escuela año de los padres intervención plan en ES O plan.

En que lleva fuera el Título I, Parte A de los padres intervención requisitos, J.F.S voluntad proporcionar oportunidades para la participación de padres de especiales subgrupos.

CALENDARIO DE EVENTOS DE LAS PARTES INTERESADAS DE LOS PADRES

ESCUELA SECUNDARIA J.F. SHIELDS

Febrero: Por determinar

Negro Programa de Historia

Marzo: por confirmar

Leer en toda América

Marzo: por confirmar

Padre Ayuntamiento Reunión

Los estudiantes mostrarán sus talentos a través de canciones, actuación, palabras habladas, etc. sobre eventos. Eso para el tiempo de los estudiantes y la comunidad participan en una variedad de actividades para promover el amor por la lectura.

Proporcionar padres con información de prueba

Abril: Por determinar

**Patio
comunitario**Venta

**5 y 6 de mayo de
2022**Puede12,
2022

J.F.Salón de la fama de los
escudosDía de campo

**tercer sábado
de**Cada mes

Antiguos
alumnosReunión

Actores comunitariosestablecerámontar stands y poner artículos a la venta

SaladeCeremonia/actividades de juramentación a la fama**Estudiantes y comunidad participan en
diversión.**actividades de Verano

**Los exalumnos se reúnen para discutir
varias formas de
participar y ser voluntario en la
escuela**

*JF Shields High***Escuela**

Calendario de participación de los padres/partes
interesadas

DE LOS PADRESINTERESADOCALANDRARDEEVENTOS

J.F.ESCUDOSALTOESCUELA

Mes

Agosto3.2022
TítulodeActividad

AbiertoCasa

Septiembre8.2022
AbuelosAlmuerzo

Septiembre 14, 2022 toma de fuerza/Título Padre Reunión

Septiembre 19-23, 2022
regreso a casa Semana
Inicio y fin de Actividad

Padres visita a escuela. encontrarse el maestro y elegir arribos horarios

Estudiantes invitar a abuelos a comer almuerzo. con ellos en honor de Abuelos Día toma de fuerza poner a fueraplante de la ñoy conversareventos. El Principal voluntad conversare el Título Ifuerza punto
Estudiantes y comunidad participa en variedad de actividades a promover escuela orgullo

Padre/Maestro Conferencia
Octubre 1-31, 2022
Calcutín-Tober

Octubre 12, 2022

Octubre: por confirmar

Octubre: por confirmar
Beta Club Inducción Ceremonia Mama Cáncer Caminar
Día

Octubre 24-28, 2022 Rojo Cinta Semana

Octubre 31-Nov. 4,
2022
Libro Justo

Noviembre 1-30.
2022

Noviembre 10, 2022
Anual Poder Alimento Conducir

veterano Día Programa

Noviembre : por confirmar
Acción de gracias Almuerzo

Diciembre114

2022

Diciembre

Comunidaddonarasin hogarrefugio.enfermeriahogar.yalentarcurado

Padresyprofesoresencontrarseaconversarniñoacadémicoprogreso

Padresasistirelinducciónceremonia

estudiantes yComunidadparticipaen

mamaCáncerCaminarparaconciencia

EstudiantesyComunidadparticiparenavariedaddeactividadesapromoverDrogaConciencia

Estudiantesypadrescompralibrosapromoverlectura

Comunidadesinvitadoaaprogramahonrandoveteranos

Comunidadesinvitadoacomeralmuerzoconestudiantesypersonal

AnualPoderAlimentoConducir

Continuar

toma de fuerza/Día festivoPrograma

Estudiantesvoluntadmostrarsutalentosa través decanción,interino,habladopalabra,etc.

Enero31,2022

PadreDía:Masticar norteCharlar

Proporcionarpadresconpruebasinformación

Señora.Sotiayarber.Ed.S.

ProvisionalPrincipal

J.F.EscudosEscuela secundaria

17688autopista21NorteBeatriz Alabama36425 Teléfono(251)789-2168

PadreIntervenciónPlan

2023/2024

panterasRUGIDO!!!

NosotrossonResponsable, Ordenado, Triunfadores, yRespetuoso.

6. Garantizar un intercambio bidireccional regular, **comunicación significativa entre la familia miembros y escuela**

personal y para el grado practicable, en un idioma que familia miembros puede entender.

Tramitar voluntad ser utilizado cuando proporcionando comunicación y documentos en otros idiomas cuando sea necesario.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, voluntad apoyo el aprendizaje de nuestros hijos en la siguiente maneras:

Seguimiento de asistencia.

Seguimiento del comportamiento.

Haciendo seguro que la tarea este terminado.

Voluntariado en la casa de mi hijo. aula como sea capaz y como solicitado.

Participando, como apropiado, en decisión relativa a la educación de mi hijo.

Mantenerse informado acerca de mi educación Infantil y comunicado con la escuela por prontamente leyendo todos los avisos de la escuela o el Distrito escolar cualquier recibí por mi hijo por correo y respondiendo, según corresponda.

sirviendo a el medida posible, en asesoramiento grupos, como Título I Comité Asesor y Comité de Participación de los Padres cuando solicitado.

Asistiendo el Título I Anual Reunión de padres y programado regularmente padres de salida anticipada maestro conferenciadas.

Alumno **Alfonso J. Torres**

Como un alumno de **J.F. Escuela secundaria escudos, I compartirá el responsabilidad para mejorar mi rendimiento académico y alcanzar alto estándares, Específicamente, Lo haré:**

¿Mi clase trabaja en tiempo y preguntado por ayuda cuando necesario.

Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando necesario.

Leer en el menos 30 minutos cada día afuera de la escuela regular día,

vacaciones y

verano.

Dar a mis padres o al adulto que es responsable para mi bienestar todos los avisos e información recibir por mi parte de la escuela cada día.

Ser responsable para mi propio comportamiento.

Ser amable y respetuoso con otros estudiantes, personal escolar y visitantes.

Alumno Firma

Fecha
a

Aula Firma del maestro

Fecha
a

Firma de los
padres

Fecha
a

Firma del
director

Fecha
a

**J.F. ESCUDOS ESCUELA SECUNDARIA
INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES PLAN/COMPACTO**

El J. Escuela secundaria F. Shields, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas fundados por el Título I, Parte Adela Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás de 2015 (niños participantes), estoy de acuerdo en que este compacto contorne cómo los padres, toda la escuela personal, y los

estudiantes **compartirá** el **responsabilidad** por mejorar **estudiar** **rendimiento académico** y **el medio** por **cualla escuela** y **los padres lo harán** **construir** y **desarrollar** una **asociación** que **voluntad** ayude a los niños **logran** **los Estados** **altos estándares**

El **Escuela-Padre-Estudiante Compacto** durante la **escuela** **año 2023 /2024**
Escuela **Responsabilidades**

EIJF Shields **Escuela** **secundaria** **voluntad:**

1. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad. e **instrucción** en **un solidario** y **aprendizaje** **efectivo**

entorno que **permita** a los **participantes** **niños** **acumplir con el rendimiento estudiantil del** **estado** **estándares** de la **siguiente** **manera:**

^R
Utilizó **lecturas** basadas en **investigaciones** y **matemáticas** **programas**.

Adaptarse al individuo **académico** **habilidad** y **aprendiz** **necesidades**.

Proporcionar un nivel **3 Lectura** **Intervención** **Modelo** **para** **luchando** **estudiantes**.

Asegurar que altamente calificado **Los profesores** **proporcionan** **todo** **instrucción**.

Siga los cursos de estudio de Alabama.

2. Proporcionar comunicación, y participación de los padres **oportunidades**.

Proporcionar un reunión anual del Título I **para** **informar** a los **padres** **de** **Título I** **participación,** **sus requisitos** y **derecho a participar** **(Septiembre)**.

Proporcionar un **padre-maestro** **conferencia** **durante** **cuale** **este** **voluntad** **compacto** **ser** **discutido** **como** **relacionado** **a** **individuo** **niño** **logro** **(octubre)**.

Proporcionar información a los **padres** **a** **través** **de** **avariada** **de** **formas** **boletines,** **Facebook,** **sitio** **web** **de** **la** **escuela,** **School** **Cast** **voz** **llamadas,** **correos** **electrónicos,** **mensajes** **de** **texto,** **monroe** **Público** **del** **condado** **Manual** **del** **estudiante** **del** **sistema** **escolar,** **mensuales** **escuela** **calendarios** **y** **regular** **padre** **reuniones.** **Proporcionar** **diversión** **familiar** **intervención** **oportunidades** **en** **la** **escuela**.

3. Proporcionar a los **padres** **con** **informe** **frecuente** **en** **supara** **niños** **progreso**.

Informe **Las** **tarjetas** **ser** **enviado** **a** **cas** **cada** **9** **semanas**.

Los **padres** **ser** **notificado** **de** **algún** **cambio** **necesario** **en** **colocación,** **profesor** **o** **programa.**

Padres **Será** **informado** **de** **y** **proporcionó** **acceso** **de** **inicio** **de** **sesión** **la** **escuela** **de** **poder** **Portal** **para** **padres** **durante** **el** **Título** **anual** **I** **Reunión** **de** **padres**.

4. Proporcionar **padres** **razonables** **acceso** **al** **personal**.

Maestro voluntario disponible para conferencias con cita previa durante la planificación periodos en sus aulas o en el oficinas de la escuela, u otro acuerdo mutuo en lugares, semejante como la lectura Sala de Recursos o Educación Especial Aula. Mutuamente acordado en citas para conferencias antes o después de la escuela o durante Los tiempos de planificación del maestro serán hecho por los padres o solicitud del maestro.

5. Proporcionar a los padres' Oportunidades para ser voluntario, participar en la clase de su hijo, observar el aula.

actividades, y convertirse en un miembro en el proceso de mejora continua del colegio.

toma de fuerza **voluntario** enviar formularios de oportunidades de voluntariado a **casados veces al año** con una descripción de **oportunidades de voluntariado.**

A petición de los padres o maestros, observación de las actividades del aula. **se puede arreglar a través de Director, el subdirector o maestro de la clase.**

Los padres Ser alentado a participar en el consejo para padres Comité (PAC) a discutir, planificar, y revisar el padre/maestro/compacto estudiantil, Los programas del Título I y en las escuelas continuó mejor plan.